

초등 1학년 스마트폰 이용습관 진단조사 첫 실시

- 조사에 참여한 23만 명 중 1만 6,699명이 사용지도가 필요한 '관심군'으로 조사

□ 초등학교 1학년 대상 스마트폰 이용습관 진단조사 결과 1만 6,699명이 사용지도가 필요한 '관심군'으로 조사됐다.

□ 여성가족부는 매년 학령 전환기(초4·중1·고1) 청소년을 대상으로 「2023년 청소년 인터넷·스마트폰 이용습관 진단조사」를 실시하고 있으며, 이번 조사는 매체 과의존 저연령화 추세 파악을 위해 초등 1학년을 조사대상으로 한 첫 조사다.

* 초4, 중1, 고1 : '23년 4월 실시, 5월 조사결과 발표 완료

○ 이번 조사는 초등학교 저학년의 매체 이용 습관·환경을 감안하여, 기존 조사와 달리 이용 매체를 스마트폰으로 한정하였으며 설문문항을 간소화했다. 또한, 저연령 청소년의 문항에 대한 이해력과 자녀에 대한 지도방식을 점검하여 양육에 도움을 제공한다는 조사 취지를 고려하여 보호자가 설문에 참여하는 방식으로 진행했다.

< 2023년 초등 1학년 스마트폰 이용습관 진단조사 >

- 조사기간 : 2023. 7. 3.(월) ~ 7.31.(월)
- 참여인원 : 전국 5,291개 초등학교, 초등 1학년 보호자 229,887명
- 조사방법 : 온라인 설문조사(웹 기반의 설문 시스템 운영)
- 이용척도 : 스마트폰 과의존 척도(유아동 관찰자척도) *한국지능정보사회진흥원 개발

<초등 1학년 스마트폰 이용습관 진단 결과>

구 분	일반군	관심군
남	108,759명	9,608명
여	104,429명	7,091명
소 계	213,188명	16,699명

* 관심군 : 스마트폰 과다사용으로 인한 자녀·보호자 간 갈등이 발생할 수 있으므로 매체 사용조절 및 계획적 사용을 위한 보호자의 지원이 요구되는 상태

□ 조사에는 전체 조사 대상 약 40만 명 중 약 23만 명*이 참여하였으며, 정해진 이용시간을 준수하는 데 어려움을 겪거나 시력자세 등에 안 좋은 영향이 있는 등 사용지도가 필요한 과의존 관심군은 1만 6,699명으로 나타났다.

* 스마트폰을 소유하고 있거나 부모 등의 스마트폰을 사용하는 경우를 구분하지 않음

○ 관심군 중에서는 남자 초등생이 9,608명, 여자 초등생이 7,091명으로 조사됐다.

□ 여성가족부는 스마트폰 과의존 관심군으로 조사된 초등 1학년의 보호자에게 자녀양육 및 매체 사용지도를 위한 서비스를 제공할 예정이다.

○ 스마트폰의 올바른 사용지도법과 보호자의 양육태도 점검 등이 포함된 온라인 학습 콘텐츠(초등 1학년 자녀의 올바른 매체 사용습관 만들기) 인터넷 주소(URL)를 문자로 제공하고, 전국 청소년상담복지센터에서는 자녀의 인터넷·스마트폰 사용조절을 위한 부모교육도 지원한다.

○ 또한 초등학교 1학년의 매체 문제 집중치유를 위한 1박2일 '가족치유캠프'를 개발 중이며, 올해 2회의 시범운영을 거쳐 2024년부터 확대 시행할 예정이다.

□ 박년숙 여성가족부 청소년가족정책실장은 “초등 1학년 진단조사는 자녀의 매체 사용습관과 보호자의 양육방식을 알아보고 이를 바탕으로 자녀를 올바르게 지도하여 건강한 매체 이용습관을 갖도록 하는 데에 목적이 있다.”라며,

○ “가정에서 지도에 어려움이 있는 경우에는 전국 청소년상담복지센터에서 전문가들의 도움을 받을 수 있다.” 라고 밝혔다.

- 【붙임】** 1. 2023년도 초등 1학년 스마트폰 이용습관 진단조사 결과
2. 초등 1학년 스마트폰 과의존 청소년(보호자) 서비스 지원
3. 초등 1학년 스마트폰 이용습관 진단조사(관찰자) 설문문항

담당 부서	청소년가족정책실 청소년보호환경과	책임자	과 장	김성벽 (02-2100-6291)
		담당자	주무관	정세미 (02-2100-6297)

붙임1 2023년 초등 1학년 스마트폰 이용습관 진단조사 결과

□ 조사 개요

- 목적 : 자녀의 미디어 과의존에 대한 경각심 제고 및 자녀양육 서비스 지원
- 조사기간 : 2023년 7월 3일(월) ~ 7월 31일(월)
- 조사도구 : 스마트폰 과의존 척도(유아동 관찰자척도) ※ 한국지능정보사회진흥원 개발
- 조사대상 : 전국 초등 1학년 보호자 40만여 명
- 참여학교 : 5,291개교

구분	전체 학교	참여 학교
학교 수	5,663개교	5,291개교

※ 전체 학교: 진단조사 DB에 학교담당자를 등록한 학교 수, 참여 학교: 보호자가 설문에 참여한 학교 수

- 참여인원 : 229,887명

구분	전체 학생	참여 학생(보호자)
학생(보호자) 수	403,090명	229,887명

※ 전체 인원: 교사가 진단조사DB에 입력한 학생 수, 참여 인원: 진단조사 설문에 응답한 초1 보호자 수

□ 조사 결과

- 초등 1학년 진단조사에 229,887명이 참여하였으며, 조사 결과 16,699명이 스마트폰 과의존 관심군인 것으로 나타남

< 스마트폰 과의존 현황 >

(단위 : 명)

참여 인원	일반군 인원	관심군 인원
229,887	213,188	16,699

- 초등 1학년 스마트폰 과의존 관심군을 성별로 살펴보면 남학생 9,608명, 여학생 7,091명으로 나타나 남학생 과의존이 더 많은 것으로 나타남

< 스마트폰 과의존 성별 현황 >

(단위 : 명)

참여 인원		남학생		여학생	
남	여	일반군 인원	관심군 인원	일반군 인원	관심군 인원
118,367	111,520	108,759	9,608	104,429	7,091

붙임2 초등 1학년 스마트폰 과의존 청소년보호재 서비스 지원

□ 초등 1학년 자녀의 올바른 미디어 사용습관 만들기 콘텐츠 제공

- 지원기관 : 청소년상담복지센터, 서울은 시립청소년미디어센터, 시립인터넷중독예방상담센터
- 지원대상 : 진단조사 결과 관심군으로 나온 초등1년 청소년의 보호자
- 지원방법 : 서비스지원을 동의한 보호자에게 이러닝 콘텐츠 개별 제공
- 주요내용 : 청소년 이해, 부모 양육태도 점검, 스마트폰 사용지도법 등



□ 초등 1학년 자녀 인터넷·스마트폰 사용조절을 위한 부모교육

- 지원기관 : 청소년상담복지센터, 서울은 시립청소년미디어센터, 시립인터넷중독예방상담센터
- 운영기간 : 2023년 9월 ~ 12월(지역별 상이)
- 지원대상 : 진단조사 결과 관심군으로 나온 초등 1학년 청소년의 보호자
- 지원방법 : 서비스지원을 동의한 보호자에게 부모교육 참여안내 개별 제공
- 주요내용 : 초등 저연령 청소년 이해 및 인터넷·스마트폰 과의존 해소 관련

● 서비스지원 관련 문의 : '청소년상담 1388'

- 전화상담 : 국번 없이 1388, 휴대전화 : 지역번호+1388
- 문자상담 : 1388, 카카오톡상담 : 카카오플러스 친구맺기 후 1:1 대화 진행
- 온라인상담 : 사이버상담센터(www.cyber1388.kr) 채팅 및 게시판상담

붙임3 초등 1학년 스마트폰 이용습관 진단조사(관찰자) 설문문항

□ 스마트폰 과의존 척도(유아동 관찰자 척도)

* 한국지능정보사회진흥원 개발

본 검사는 초등학교 1학년 청소년 자녀의 스마트폰 이용습관을 알아보기 위한 것입니다. 이 조사에서 옳고 그른 답은 없습니다.

각 항목을 잘 읽고 청소년 자녀에게 가장 해당하는 번호에 체크해 주세요. 스마트폰을 사용하고 있지 않는 경우에도 응답해야 합니다.

※ 본 조사에서의 스마트폰은 휴대형 컴퓨터의 일종으로 무선 전화통신 및 다양한 응용소프트웨어(앱)을 이용할 수 있는 소형기기를 의미하며, 스마트패드 등도 스마트폰으로 간주함

항 목	전혀 그렇지 않다 (1점)	그렇지 않다 (2점)	그렇다 (3점)	매우 그렇다 (4점)
1. 스마트폰 이용에 대한 부모의 지도를 잘 따른다.	○	○	○	○
2. 정해진 이용시간에 맞춰 스마트폰 이용을 잘 마무리한다.	○	○	○	○
3. 이용 중인 스마트폰을 빼앗지 않아도 스스로 그만둔다.	○	○	○	○
4. 항상 스마트폰을 가지고 놀고 싶어 한다.	○	○	○	○
5. 다른 어떤 것보다 스마트폰을 갖고 노는 것을 좋아한다.	○	○	○	○
6. 하루에도 수시로 스마트폰을 이용하려 한다.	○	○	○	○
7. 스마트폰 이용 때문에 아이와 자주 싸운다.	○	○	○	○
8. 스마트폰을 하느라 다른 놀이나 학습에 지장이 있다.	○	○	○	○
9. 스마트폰 이용으로 인해 시력이나 자세가 안 좋아진다.	○	○	○	○

□ 스마트폰 과의존 척도(유아동 관찰자 척도) 채점

채점 방법	[1단계] 문항별	전혀 그렇지 않다: 1점 / 그렇지 않다: 2점 / 그렇다: 3점 / 매우 그렇다: 4점 ※ 단, 문항 1-3번은 다음과 같이 역채점 실시 [전혀 그렇지 않다: 4점 / 그렇지 않다: 3점 / 그렇다: 2점 / 매우 그렇다: 1점]
	[2단계] 총점	총점 ▶ 1-9번 합계
	[참고] 요인별	▶ 조절실패 : 문항 1-3번 합계 *역문항 ▶ 현저성 : 문항 4-6번 합계 ▶ 문제적 결과 : 문항 7-9번 합계
관심군	위험 사용 자군	총점 ▶ 28점 이상 스마트폰 사용에 대한 부모의 통제에 저항하며 일상생활의 상당시간을 스마트폰 사용에 소비하고자 하며 그로 인해 부모-자녀 갈등이나 일상의 놀이/학습 문제, 신체 건강 문제 등이 심각하게 발생한 상태로 ICT 역량 발달을 지체시킬 위험성이 높은 상태 ▷ 스마트폰 과의존 성향이 매우 높으므로 관련 기관의 전문적인 지원과 도움이 요청된다.
		총점 ▶ 24점 이상 ~ 27점 이하 스마트폰 사용에 대한 부모의 통제를 따르지 않는 양상이 종종 관찰되며 그로 인해 부모-자녀 갈등이나 일상의 놀이/학습 문제가 발생하기 시작한 단계로 ICT 역량 발달에 부정적 영향을 미칠 위험성이 존재하는 상태 ▷ 스마트폰 과의존 위험을 깨닫고 스스로 조절하고 계획적으로 사용하도록 노력하며, 이를 위한 보호자의 지원이 요구된다. 스마트폰 과의존에 대한 주의가 요망되며, 학교 등 관련 기관에서 제공하는 건전한 스마트폰 활용 지침을 따른다.
	일반군	총점 ▶ 23점 이하 부모의 통제에 따라 스마트폰 사용 시간이 조절되고 있어서 갈등이 발생하지 않고 일상생활의 주요 활동이 스마트폰으로 인해 훼손되는 문제가 발생하지 않는 상태로 ICT 역량 발달을 위한 기본 조건을 충족시키고 있는 상태 ▷ 스마트폰을 건전하게 활용하기 위한 보호자의 지속적인 점검이 요구된다
※참고 하위요인별 문항구성		① 1요인(1,2,3번) : 조절실패 스마트폰을 이용하는 생활패턴이 다른 형태보다 두드러지고 가장 중요한 활동이 되는 것 ② 2요인(4,5,6번) : 현저성 이용자의 주관적 목표 대비 스마트폰 이용에 대한 자율적 조절능력이 떨어지는 것 ③ 3요인(7,8,9번) : 문제적 결과 스마트폰 이용으로 신체적·심리적·사회적인 부정적인 결과를 경험함에도 불구하고 스마트폰을 지속적으로 이용하는 것 *출처: 스마트쉼센터 (https://www.iapc.or.kr)